



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio¹

2022

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS DEL NOROESTE DE GRANCANARIA (ADISNOR)

Régimen Jurídico²

Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación, la ley 4/2003, de 28 de febrero de Asociaciones de Canarias

Registro de Asociaciones³

Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad, Dirección Gral. De Relaciones Institucionales, Participación Ciudadana y Juventud. Gobierno de Canarias.

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de Inscripción⁴

CIF

10933(G1/S1/10933-87/GC)

14/05/1987

G35231745

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

C/ Antonio Saavedra,

43-b

35460

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

Gáldar

Las Palmas

928896479

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

Adisnor_ts@hotmail.com





2. FINES ESTATUTARIOS⁵

Artículo 8: FINES

1. Defender la dignidad y los derechos de las Personas con Discapacidad Intelectual y del desarrollo.
2. Apoyar a las familias para mejorar las condiciones de vida de las Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.
3. Prestar apoyo y atención a aquellas Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo y sus familias que pertenezcan a los grupos más desprotegidos de la población, en especial a la infancia, juventud, tercera edad, mujer, población inmigrante, drogodependientes, reclusos y ex reclusos.
4. Promover la inclusión educativa, laboral y social de las Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.
5. Impulsar, promover y valorar la calidad de servicios que presta la entidad.
6. El Fomento y la promoción de la igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres y la no discriminación en la sociedad de las Mujeres y Niñas con Discapacidad Intelectual y/o del Desarrollo, mediante la sensibilización y la formación en todos los niveles sociales y su empoderamiento individual y colectivo así como su participación de pleno derecho en el movimiento asociativo y en las políticas de igualdad, promoviendo su asociacionismo con el fin de proteger sus derechos, accesibilidad e igualdad de oportunidades reales y efectivas.
7. Promover el voluntariado y garantizar su correcta formación, orientación y apoyo y la participación activa, colaborando en la elaboración, diseño, ejecución y evaluación de los programas o proyectos, de acuerdo con los estatutos y normas de aplicación y, en la medida que éstas lo permitan, en el gobierno y administración de la entidad de voluntariado.
8. Fomento de la Formación Reglada Adaptada y de la Formación Profesional para el empleo.
9. Promover la creación y la gestión del asociacionismo juvenil y el desarrollo de cuantas acciones sean pertinentes para su consecución.
10. Promover crear y gestionar los servicios precisos: centros ocupacionales, residencias, centros de día, pisos tutelados, centros asistenciales, club de ocio, club deportivo, asociaciones juveniles, centros especiales de empleo, talleres de empleo y los diversos servicios que se creen al efecto y sean necesarios, para Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo que vayan en consonancia con la consecución del objeto de la asociación.
11. Promover y participar en la realización de estudios o investigaciones relacionadas con el conocimiento de las causas, efectos y aplicación de las medidas de toda índole que puedan contribuir a la mejora de la calidad de vida y potenciación del desarrollo integral y la vida en sociedad de las Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.
12. Adoptar la Tutela o Curatela de las Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo que así lo requieran.
13. Coordinar, impulsar y potenciar los objetivos y fines colectivos afines a su constitución.





3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios ⁶
80	0	80

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas⁷

--

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS⁸

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁹

CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL Y OCUPACIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y CON TRASTORNOS DEL DESARROLLO.

Servicios comprendidos en la actividad¹⁰

- Servicio de atención social: Información, orientación y asesoramiento a personas con discapacidad intelectual, familiares y/o tutores.
- Servicio de atención psicológica.
- Servicio para la mejora del lenguaje y la comunicación.
- Servicio para el fomento de las competencias básicas, habilidades de la vida diaria, sociales y de tránsito a la vida independiente.
- Servicio para la actividad deportiva, ocio y autogestión del tiempo libre.
- Servicio de Respiro Familiar.
- Servicio de la formación artística (artes plásticas).
- Servicio de formación prelaboral e inclusión laboral (bolsa de empleo).
- Servicio de apoyo domiciliario en personas con diagnóstico dual por salud mental y trastornos graves de la conducta..
- Servicio de formación básica y protocolos para una atención basada en protocolos de buenas prácticas para la protección de los derechos del colectivo, dirigido a alumnado en prácticas, voluntariado, profesionales y cuidadores no profesionales.
- Servicio para el fomento del tejido asociativo.
- Servicio para el fomento de la igualdad y empoderamiento de mujeres con discapacidad intelectual.

Breve descripción de la actividad¹¹

Nuestra Entidad a través de diferentes proyectos de intervención ofrece servicios vinculados principalmente a la mejora de la calidad de vida y bienestar social de las personas con discapacidad intelectual y sus familiares de referencia, es decir, el objeto de la Asociación lo constituye la promoción y realización de todas y cuantas actividades contribuyan a tales fines, consiguiendo su plena integración familiar, social y laboral, en todas sus etapas de la vida, es por ello que se interviene en tres áreas principales:

a) Atención a las necesidades que obstaculizan el bienestar personal y social de la propia persona con discapacidad intelectual: desde la primera entrevista donde se captan las necesidades personales que plantea, hasta las detectadas técnicamente, de cara a la realización de su plan individualizado de actuación (PIA) dentro de los servicios que en nuestra Entidad se ofrecen, posibilitando su empoderamiento, independencia y autogestión de su propia vida.





- b) Familiares, tutores y/o cuidadores principales de la persona con discapacidad intelectual: posibilitando su orientación y asesoramiento social y psicológico.
- c) Formación de alumnado en prácticas, voluntariado y profesionales en materia de buenas prácticas y protocolos de actuación frente a la vulneración de los derechos de las personas con discapacidad intelectual.
- d) Sensibilización social para prevenir y erradicar todo tipo de violencia directa e indirecta siguen sufriendo este colectivo de discapacidad, debido a un paradigma social aún existente, basado en la vulneración de los derechos, infantilización y exclusión de estas personas, sobre todo las mujeres con DI.

B. Recursos humanos asignados a la actividad¹²

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	22
Personal con contrato de servicios	2
Personal voluntario	10

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE ¹³	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	8.720,56 €
a. Compras de bienes destinados a la actividad	169,76 €
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros aprovisionamientos	8.550,80 €
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	191.990,17 €
Otros gastos de la actividad	63.839,31 €
a. Arrendamientos y cánones	34.935,77 €
b. Reparaciones y conservación	3.609,61 €
c. Servicios de profesionales independientes	7.606,72 €





d. Transportes	16.739,25 €
e. Primas de seguros	268,31 €
f. Servicios bancarios	163,28 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	516,37 €
h. Suministros	
i. Tributos	
j. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
k. Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	2.627,33 €
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	267.177,37 €

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	27.639,00 €
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ¹⁴	23.582,52 €
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ¹⁵	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública ¹⁶	224.424,23 €
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	189.488,46 €
c. Conciertos	34.935,77 €
Otros ingresos del sector privado	8.400,00 €
a. Subvenciones	2.400,00 €
b. Donaciones y legados	6.000,00 €





c. Otros	
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	284.045,75 €

D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

Personas con discapacidad (niños y adultos) adscritos al centro de atención diaria: 52
Personas con discapacidad pertenecientes a otros centros de atención a la discapacidad de la Isla: 350
Familiares y tutores: 226 familiares.
Alumnado educativo reglado y/o profesional vinculado: 250

+-

Clases de beneficiarios/as:

- Usuario-as de atención directa diaria en centro.
- Usuario-as de atención directa en domicilio.
- Familiares y tutores de personas con discapacidad intelectual.
- Alumnado de educación reglada o profesional en actividades de sensibilización.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:¹⁷

Los beneficiario-as principales a los que se dirigen nuestras actividades han de:

- Tener certificación o en proceso de certificación de discapacidad intelectual.
- Ser familiar o tutor-a de una persona con discapacidad intelectual.
- Si es un estudiante: tener vinculación con las áreas de intervención de la Entidad.
- Ser profesional que atiende o está vinculado a la discapacidad.
- Cualquier persona que manifieste interés en el colectivo de discapacidad intelectual al objeto de participar en eventos (charlas y talleres) para la sensibilización social.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Nuestra Entidad se centra principalmente en ofrecer atención y atender las necesidades de las personas con discapacidad intelectual y trastornos del desarrollo, y esta finalidad es la que recibe un 100% de nuestra intervención y dedicación.

Qué duda cabe, que intrínsecamente ligada a este colectivo, se encuentran sus familias, sus progenitores o tutores, y por ende, centramos también nuestra atención, en el sentido que reconocemos, que se hace necesario trabajar para la mejora de los conflictos, el cambio de paradigma para el respeto de los derechos de las personas con discapacidad. En este sentido, todos nuestros proyectos se dirigen directamente a los usuario-as pero también a sus familias o tutores, buscando la complicidad en la mejora de su bienestar social y calidad de vida.

De forma indirecta, nuestra atención se dirige en un 20%, hacia la necesidad de seguir trabajando por un cambio en el paradigma social, con toda la población principalmente alumnado educativo, profesionales de sectores relacionados con el colectivo que nos ocupa y a la generalidad de las personas a través de diferentes medios, escritos en redes sociales de la Entidad, en la radio y prensa escrita.





E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO Y SOCIAL

A través de una atención diaria tanto telefónica como presencial, este servicio ha posibilitado información y asesoramiento en materias más específicas a familiares, padres/madres y tutores de personas con discapacidad intelectual.

A nivel social, se han atendido a un total de 117 personas, tanto telefónica como presencialmente en temas relacionados con:

- Información sobre temáticas en la etapa educativa de su hijo-a con discapacidad (conflictos o situaciones de vulneración de derechos educativos, orientación educativa post obligatoria o una vez finalizada la edad máxima de estancia en centros específicos).
- Información en materia de ayudas a la dependencia.
- Entrevistas para adscripción al centro de atención diaria de ADISNOR.

A nivel psicológico, se han atendido, previa derivación de la Trabajadora Social de la Entidad, a un total de 82 familiares y asociados-as de la Entidad, todos ellos de forma presencial en la sede de la Entidad, en temas relacionados con:

- Atención directa en temáticas asociadas a salud mental de usuario-as tanto en el centro como en domicilio.
- Asesoramiento a familiares en el cuidado y prevención de brotes en el paciente.
- Coordinación y derivación de casos a ámbito sanitario público.

ACTIVIDAD FORMATIVA DIARIA, OCIO Y RESPIROS FAMILIARES.

Se ha conseguido posibilitar la adquisición y entrenamiento en las PDID en habilidades para la vida independiente, a través de la ejecución de sesiones y/o talleres de entrenamiento cognitivo con estrategias aplicadas en durante la formación de capacitación básica, habilidades sociales y ocio inclusivo. Las sesiones tuvieron una duración de entre 1 y 1-30 horas. Participaron un total de 12alumno-as,divididos en grupos de 6.

Se ha posibilitado la adquisición, mantenimiento y mejora de habilidades sociales básicas para elnormaldesenvolvimientoenlavidadacomunitariadenuestrosjóvenes.Paraello, se han implementado y ejecutado talleres específicos en el uso de recursos comunitarios (adquisición de normas de uso y sobre el manejo del dinero).

Las técnicas empleadas para la ejecución de estos talleres fueron:

- Dentro del aula: Grupos de trabajo (5-6) para resolución de situaciones cotidianas (esperar turno en el supermercado, solicitar cita para ser atendido por el médico, coste de la lista de la compra...).Herramientas: visionado de videos demostrativos de los conceptos que el alumnodebeadquirir,materialesdidácticosparaelcálculonumérico(ábacos,calculadora..)
- Fuera del aula: A través de visitas con el técnico con la finalidad de practicar los contenidosaprendidosenelaula.Ej.Visitarelsupermercado.Gruposde4-5.
- Las temáticas de habilidades sociales son: Inteligencia emocional, gestión de emociones; Educación cívica; Sexualidad e igualdad.

Durante este período han participado en esta actividad, un total de 17 alumno-as, con una media deasistenciade15alumno-as.Sehaconseguidounaautonomíaenelusoderecursoscomunitariosen 14 alumno-as, mejorando considerablemente en 11, y sólo dos siguen presentando necesidades de dependencia propias de su trastorno cognitivo.





Se han implementado y ejecutado sesiones formativas en competencias básicas, utilizando para ello, el material y metodología de la Fundación ECCA (Convenios suscrito con nuestra Entidad, para la evaluación y posible titulación de nuestro alumnado).

El alumnado cuenta con la utilización del material didáctico de ECCA, con la evaluación de una profesora de PT de dicha Entidad. El personal educativo adscrito al proyecto, apoya al alumnado, resolviendo dudas y haciendo un seguimiento diario de su aprendizaje.

Se han implementado y ejecutado sesiones y/o talleres prácticos para el conocimiento de la moneda (euro), su valor y prácticas de compra y devolución. Media de alumno-as asistentes a los talleres: 15. Mujeres :8, hombres:7.

Las dificultades observadas siguen estando relacionadas mayormente con los problemas en los ejercicios básicos de adición.

Se han desarrollado talleres prácticos y sesiones para el conocimiento en materia de alimentación, manipulado y elaboración de recetas fáciles para la preparación de comidas, al objeto de ofrecer autonomía en las actividades básicas de la vida diaria.

Es una actividad que presenta un nivel de aceptación y participación muy alto, para este año, se han adscrito a estos talleres un total de 19 jóvenes, 9mujeresy10hombres.

TALLERESDECOCINA	Progreso favorable	Necesitan mejorar
Reconocen diferentes alimentos.	17	2
Reconoce el algoritmo de elaboración.	17	2
Participación activa en la elaboración.	17	2
Higiene y manipulación de los alimentos.	18	1

Se ha posibilitado la adquisición y mantenimiento de técnicas y herramientas para la práctica deportiva saludable (activa y pasiva, así como actividad acuática).

Se ha fomentado en la población la práctica deportiva activa (realizada en la cancha anexa a la Entidad) y pasiva (salón de actos con suelo tarimado). Participaron un total de 18 personas con asistencia constante. Por otro lado, se trasladó al alumnado una vez a la semana a la Piscina Municipal de Santa María de Guía, Entidad con la que mantenemos un Convenio para el uso gratuito por parte de nuestro alumnado.

De los 17 usuario-as participantes: 8 mujeres y 9 hombres, han progresado el 100%.Eneláreadeexpresióncorporalsehan obtenido los siguientes resultados:

Área intervención	Progresan	Necesita mejorar
Expresión teatral corporal y oral.	17	0
Capacidad de trabajo en grupo.	17	0
Creatividad e improvisación.	13	4





Observaciones: Se requiere en algunos usuario-as una intervención individualizada y de especialista en el área deportiva para la adaptación a las dificultades motóricas que presenta la persona con discapacidad.

Se ha facilitado al alumnado sesiones para la práctica y conocimiento en el uso de TICs, siendo cada vez más una formación demandada por los jóvenes con discapacidad intelectual en su inclusión normalizada en esta área.

Se garantiza el uso del ordenador de forma individual o en grupo reducido según actividad práctica, y el acompañamiento individualizado en el proceso de aprendizaje de cada alumno-a.

El número de personas adscritos a esta actividad han sido 17, de los cuales 9 mujeres y 8 hombres.

OCIO INCLUSIVO:

Se han desarrollado diversas actividades para la gestión de un ocio inclusivo en el alumnado con discapacidad, en este sentido, las profesionales contratadas (Integradora Social y Maestra de Educación Especial) han participado junto al personal propio de la Entidad en las siguientes actividades:

a) Respiros familiares:

Fueron ejecutados tres respiros durante los meses de octubre del 15 al 17 de 2021, en el Hotel Vista Oasis de Maspalomas, con una participación de 17 alumno-as; en el mes de marzo en el Hotel Mirador By Dunas de Maspalomas, desde el 4 al 6 de marzo, con una participación total de 20 alumno-as. Del 10 al 12 de junio de 2022 (Hotel Vista Oasis de Maspalomas, con un total de 18 alumno-as.

Esta actividad se realiza con una duración de viernes a domingo donde el alumnado pernocta en hoteles de la Isla de Gran Canaria, incluyendo dietas de manutención y participación de actividades de ocio inclusivo. Los trabajadores adscritos a esta actividad tienen abonadas sus dietas de alojamiento y manutención, así como la atribución de días de descanso que le suman a sus vacaciones por contratación.

b) Actividades de celebración de eventos culturales:

Halloween, Fiesta de Navidad, Carnavales y Día de Canarias, que fueron desarrolladas de forma conjunta tanto con el alumnado como con el personal técnico y familiares que quisieron participar esos días.

c) Todos los viernes de final de mes, se han realizado actividades de ocio inclusivo, donde se intenta que el alumnado con discapacidad acuda de forma inclusiva en actividades como (asistencia a cine, comidas o meriendas en locales de restauración y otros temáticos (visita a Poema del Mar).

ÁREA DE FORMACIÓN PRELABORAL EN ESTÉTICA Y PELUQUERÍA

Se ha facilitado formación en contenidos teóricos-prácticos para el oficio de la estética y peluquería, en jóvenes con discapacidad intelectual desempleados para su futura mejora de empleabilidad.

Se ha implementado formación prelaboral en materia de peluquería y estética a un total de 8





jóvenes con discapacidad intelectual, aunque se consiguió captar a 10 alumno-as que finalmente no finalizaron la formación hasta el mes de junio.

La impartición de sesiones teórico-prácticas fueron ejecutadas en el aula equipada para tal fin (mesas y sillas para la profesora y el alumnado, mobiliario y utensilios propios de la actividad, así como material fungible necesario propios de la actividad). Se desarrolló un total de 4 horas diarias con 20 minutos de descanso, habiendo realizado un total aproximado de 600 horas de sesión práctica total por alumno-a. Se realizan sesiones en materia de orientación laboral por parte de la Trabajadora Social de la Entidad (en el mes de junio, al causar baja laboral la profesora de taller contratada a través de la subvención otorgada, permaneciendo en la situación hasta finalizar su contrato).

El alumnado pudo realizar 3 visitas a empresas del sector durante todo el período de ejecución del proyecto, aunque no pudieron realizarlas prácticas no laborales al causar baja la profesional contratada, dejando esta actividad para el próximo mes de septiembre-octubre, en cuanto se incorpore el profesor-a de imagen personal. Sólo dos alumno-as mantienen un perfil y actitud para la realización de las prácticas no laborales, el resto precisa de un reforzamiento formativo.

ÁREA PRELABORAL CARPINTERÍA DE MADERA

Durante este período de ejecución del proyecto, se ha facilitado la enseñanza de los contenidos teóricos y prácticos específicos en el reciclado, tratamiento y manipulación de maderas del alumnado adscrito a esta área, consiguiendo un objetivo final en cada alumno-a con DI, creando una obra o pieza artística.

El número total fue de 14 alumno-as aunque participó de forma constante 10 alumno-as y 4 con faltas de asistencia regulares por motivos familiares. 6 alumno-as precisan mejoras, apoyo continuado, el resto presenta habilidades para el trabajo en esta materia: todos ellos hombres.

Durante la actividad se implementaron actividades de trabajo conjunto con la Casa-Museo Arte Indigenista Antonio Padrón en Gáldar, entre ellas:

- a) Elaboración de marcos para una exposición de pinturas. (mes de mayo)
- b) Elaboración de pandorgas y farolillos para la fiesta cultural del Municipio de Gáldar (junio).
- c) Visitas a dos empresas del sector junto al alumnado al objeto de conocer la actividad que desarrollan estas empresas (Maderas El Pino en Gáldar y Suárez Armas en Gáldar. Todo el alumnado pudo visitar las instalaciones en dos grupos.

AREA PRELABORAL AUXILIARES DE HOSTELERÍA

En el año 2022 a través de una subvención otorgada por la Fundación La Caixa y La Caja de Canarias, se implementó el equipamiento y la adscripción de 10 alumnos con discapacidad intelectual desempleados a la formación en el área de hostelería, una oportunidad de formación adaptada basada en el certificado de profesionalidad de nivel 1 de "operaciones básicas en restaurante y bar", teniendo en cuenta que estas cualificaciones no están adaptadas a la discapacidad intelectual, y por ende, suponen un fracaso para estos jóvenes desempleados con necesidades especiales de inclusión laboral.

Este proyecto seguirá su ejecución en el 2023.

FORMACIÓN EN ARTES PLÁSTICAS

En materia de artes plásticas, El alumnado compartió actividad diaria entre el taller de madera y el de pintura, de tal forma que las sesiones fueron de entre 7 y 8 alumno-as, pudiendo trabajarla





individualidad y las necesidades educativas de cada alumno-a. El total de alumno-as adscritos fue de 17, de los cuales 10 son mujeres y 7 hombres.

Esta actividad fue desarrollada en horario de lunes a viernes, de 09:00 a 13:00 horas, además de horas en horario de tarde desarrolladas por el personal adscrito a esta actividad relacionadas no sólo con la ejecución de sesiones, sino para la gestión documental y evaluación del proyecto junto al equipo técnico.

Se ha implementado la ejecución de sesiones dedicadas a la elaboración de bocetos para posterior elaboración en el área de carpintería de los trofeos del Campeonato de Surf "Los Muellitos" que se celebrará el próximo mes de noviembre de 2022; durante la ejecución del proyecto, el personal adscrito a las áreas de carpintería y arte, se han coordinado para finalizar las ideas o bocetos junto a los directivos de dicho campeonato, siendo el alumnado partícipe de la elaboración de las muestras escultóricas de dichos trofeos para posteriormente ser elaboradas en el taller de madera.

Durante este período, el alumnado ha visitado museos tales como Casa-Museo Antonio Padrón en Gáldar, Visita al Museo Elder y a la Fundación Martín Chirino (Castillo de la Luz), Visita al Museo de Arte Sacro de la Iglesia de Santiago.

La metodología de trabajo está basada en la segregación de alumno-as según nivel cognitivo y/o destrezas en materia de artes plásticas, en este sentido, se identifican tres grupos, siendo el nivel 1 el más básico y el 3 el que incluye al alumnado que participa en la actividad prelaboral de carpintería de madera.

ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN SOCIAL:

Con motivo de seguir interviniendo hacia un cambio de paradigma en la discapacidad intelectual, durante el 2022, hemos realizado:

a) Participación en el día de la Igualdad en Gáldar (8 de marzo de 2022) junto a 5 alumnas adscritas al Proyecto.

b) Participación en el III Encuentro de Mujeres con Discapacidad Intelectual en Valsequillo, en la que participaron un total de 12 alumnas adscritas al Proyecto (noviembre de 2021).

c) Participación en la Feria de Artesanía en Arucas (diciembre de 2021), con la exposición de trabajos desarrollados por el alumnado de arte y carpintería.

d) Se han realizado visitas a empresas del sector tanto de Peluquería y estética, así como de carpintería de madera en pro de informar al alumnado sobre la actividad desarrollada por estas empresas, así como de ofrecer difusión del proyecto subvencionado para futuros convenios de prácticas no laborales de nuestro alumnado.

e) Se ha participado en emisoras de radio de ámbito local y comunitario con motivo de visibilizar la exclusión y vulneración de derechos del colectivo de personas con discapacidad intelectual.

f) Se han realizado stands informativos en eventos municipales de interés en Las Palmas de GC y Gáldar.

INTERVENCIÓN PARA EL EMPODERAMIENTO Y PREVENCIÓN VIOLENCIAS MACHISTAS EN MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

El grado de consecución se ha sintetizado en:





OBJETIVOS ESPECÍFICOS	GRADO DE CONSECUCCIÓN / DESCRIPCIÓN CUALITATIVA	DESVIACIONES RESPECTO A LOS OBJETIVOS PREVISTOS	ANÁLISIS DE ESTA DESVIACIÓN
<p>1.1. Facilitar el acceso a información y participación de las McDI a talleres de autonomía, empoderamiento y autodeterminación, así como en materia afectivo sexual, en los recursos educativos y sociales de toda la Isla de Gran Canaria (Centros Ocupacionales, Aulas En Clave, FP Básicas).</p>	<p>Se ha conseguido llegar a un total de 86 McDI pertenecientes a diferentes centros de la Isla de Gran Canaria, con edades comprendidas entre los 18 y los 65 años.</p> <p>Nivel de consecución alcanzado: 95% valorando un 5% no alcanzado por no poder acceder a jóvenes de aulas en clave y centros específicos de la Isla.</p>	<p>El acceso hacia el alumnado femenino en aulas en Clave o centros específicos (en mujeres con 18 años o más) no ha sido posible por la falta de interés que han mostrado a pesar de nuestra insistencia en algunas de ellas (Ej. CEE 7 Palmas y CEE Marente en Guía)</p>	<p>Más que una desviación ha sido un aspecto de este objetivo que no se ha podido alcanzar derivada del paradigma de “infantilización y de exclusión de actividades de información afectiva-sexual y de derechos” en los recursos educativos especializado para este colectivo de discapacidad.</p>
<p>1.2. Dotar de un servicio de información y asesoramiento gratuito a McDI y familiares, garantizando la mediación ante situaciones de conflicto</p>	<p>Se ha difundido y ejecutado este servicio profesional durante toda la ejecución.</p> <p>100% ejecutado.</p> <p>Se ha posibilitado asesoramiento individual por diferentes demandas a un total de 25 McDI y a un total de 28 familiares y tutores de forma presencial y telefónica.</p>	<p>No hubieron desviaciones con respecto al objetivo.</p> <p>Se consiguió adaptar el servicio a las necesidades de las mujeres y familiares (trasladándose los profesionales hasta los centros donde asistían diariamente estas mujeres, en atención directa en nuestro centro en Gáldar y de forma telefónica.</p>	<p>No procede.</p>
<p>1.3 Dinamizar el III Encuentro anual de McDI, facilitando la participación masiva de mujeres con DI. De la isla de GC.</p>	<p>Se consiguió implementar y dinamizar el III Encuentro de McDI en el municipio de Santa Brígida el 11/11/2022.</p> <p>Con una participación de 62 mujeres de diferentes centros de la Isla, además de personal educativo (8 mujeres) y de concejales del propio Ayuntamiento acogente (4 concejales).</p>	<p>No hubieron desviaciones.</p>	<p>No procede.</p>





	100% de consecución del objetivo.		
2.1 Favorecer grupos de apoyo a familias al objeto de eliminar los paradigmas y miedos a la autodeterminación y derechos de sus hijas con DI.	<p>Se consiguió fomentar el interés en las familias por compartir la tutorización de sus hijas con DI a través de grupos de apoyo durante las charlas de sensibilización que se realizaron en algunos municipios.</p> <p>Se consiguió en un 50% ya que no se llegó a consensuar un grupo de apoyo en los recursos de referencia (centros ocupacionales y educativos)</p>	Si bien no hubo una desviación con respecto al objetivo, ya que por nuestra parte se realizaron las reuniones donde se invitaba a la búsqueda de fechas comunes para el grupo de apoyo, hay que decir que, no se mantenía ni se hacía seguimiento de la motivación de estos familiares o tutores por parte de los centros de referencia.	Ha resultado evidente, el escaso trabajo que se realiza con las familias en los recursos de atención a estas mujeres, y esto es muy necesario para el cambio de paradigma frente a la vulneración de derechos de estas mujeres.
2.2. Promover y ejecutar charlas de sensibilización sobre el paradigma actual de la mujer con discapacidad en alumnado educativo, y en espacios de reunión comunitaria y/o vecinal.	<p>Se ha conseguido promover y ejecutar 4 charlas de sensibilización</p> <p>Conseguido en un 100%</p>	No hubieron desviaciones.	No procede.
2.3. Facilitar apoyo, información y asesoramiento a profesionales de forma individual y colectiva.	<p>Se han realizado 2 charlas colectivas en centros de atención a mujeres DI. En CO Teror (8 profesionales) CO APROSU (Las Palmas de GC) 12 profesionales. Total: 20 profesionales.</p> <p>De forma individual se ha asesorado en protocolos de actuación violencia de género en estas mujeres a un total de 6 profesionales que telefónicamente han solicitado información.</p> <p>Se ha realizado el objetivo en un 100%</p>	No hubo desviación.	Se ha constatado la falta de interés en el reciclaje profesional ya que se ofreció el servicio a un total de 10 centros y sólo dos accedieron a ejecutarlas finalmente.





2.4. Difundir a través de medios telemáticos y escritos, editados y distribuidos al efecto los objetivos de la campaña "Cuenta Conmigo, cuento contigo" en recursos sociales y educativos de Gran Canaria.	Se han realizados 9 entrevistas, tanto en radios como en prensa escrita y digital. Se consigue alcanzar en un 100% el objetivo al contar con medios de difusión masiva e ilimitada.	No hubo desviación. Reflejar la excelente acogida y el interés de los medios de comunicación de la isla de Gran Canaria.	No procede.
--	--	---	-------------

INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

El proyecto ha tenido tres fases importantes para su ejecución:

- Fase de difusión y captación de beneficiario-as: desde el 1 de septiembre de 2022 hasta el 15 de febrero de 2023. A la par que se expuso información sobre el proyecto en redes sociales y página web de la Entidad, se realizó una campaña de difusión, enviando información del proyecto y los servicios que se ofrecían en él a todas las AMPAS de la Mancomunidad del Norte y centros educativos de los diferentes municipios de esta región, abarcando a una población aproximada de 130.000 habitantes.; por otro lado, se realiza nota de difusión en las redes sociales de la Entidad (Facebook, Instagram, Twitter y la propia página web de la Entidad. En una fase inicial de captación, se identificaron dentro de los más de 30 usuario-as con discapacidad que son atendidos en ADISNOR, tanto de forma diaria como a través de otros proyectos de intervención externa, es decir, a un total de 12 jóvenes con DI con dificultades en el lenguaje y la comunicación.

a) Fase de valoración de casos y elaboración de PAIS de intervención psicológica y logopedia.

- En cuanto a los usuarios del centro hemos valorado a 23, de los cuales se sigue precisando intervención a día de hoy, a un total de 18 jóvenes. Dentro de estos pacientes abordamos desde trastornos del lenguaje, disfonía y de terapia orofacial. Con ellos trabajamos lunes, miércoles y viernes en horario de mañana, facilitando su acceso directo, ya que asisten de forma diaria a nuestra Entidad.

- En cuanto a los beneficiario-as que vienen de otros recursos externos a través de la difusión del Proyecto, hemos valorado a 37 niños-a y jóvenes, a los que después de realizar la valoración hemos podido ofrecer intervención, a un total de 17, dos días a la semana, martes y jueves en horario de tarde.

b) Fase de ejecución de sesiones de intervención directa con beneficiario-as del proyecto en materia de lenguaje y comunicación y de asesoramiento directo a técnicos de la Entidad y otros externos que soliciten el servicio asesoramiento Se realizaron sesiones de atención directa a niño-as y adulto-as de lunes a viernes tanto en horario de mañana como de tarde a través de los especialistas contratados al efecto. Se facilitó la accesibilidad de menores en horarios de tarde, para evitar inasistencias a su centro educativo y el horario laboral de sus progenitores.

También se atendieron y se asesoraron a un total de 62 personas (familiares de niño-as y jóvenes con discapacidad o en proceso de certificación, derivadas muchas de ellas a través de los centros educativos de referencia). Además se mantuvo una reunión semanal con técnico-as (4) de ADISNOR al objeto de facilitar ejercicios que mejoren la comunicación de usuario-as, dando extensión práctica





del trabajo desarrollado por el especialista en el despacho de forma individual. Cabe destacar que también se ofreció asesoramiento a tres profesores de audición y lenguaje pertenecientes a centros educativos de Arucas, Moya y Gáldar.

Para garantizar una adecuada atención en el centro de los menores en horario de tarde, se precisó de la intervención de un auxiliar educativo (martes y jueves) 5 horas, los meses de enero y febrero, derivado de la atención de autismos. c) Fase de compra de material didáctico para el lenguaje y comunicación Se realizó en diferentes momentos de la ejecución del proyecto tanto antes como durante, en empresas especialistas o proveedores de este tipo de material específico según facturas que se exponen en la memoria justificativa del proyecto. El material fue seleccionado por los especialistas para poder intervenir con los diferentes perfiles de usuario-as.

d) Fase de evaluación Durante el proceso de ejecución, se realizó una evaluación continuada de la situación que facilitaron la consecución de objetivos propuestos y la implementación de acciones que mejorasen nuestra intervención. Se ha obtenido un 100% de satisfacción en la población atendida.

Características de la población atendida:

Las edades de dichos usuarios van desde los 2 años hasta los 51. Teniendo 15 usuarios con edades entre los 0 y 10 años, 2 entre 10 y 20, 15 entre 20 y 30, 1 entre 40 y 50 y dos mayores de 50. Los municipios de procedencia han sido principalmente de la Comarca Nortoeste y de Las Palmas de GC.

SERVICIO DE ATENCIÓN DOMICILIARIA EN PERSONAS CON DI Y DIAGNÓSTICO DUAL POR SALUD MENTAL

Con el objetivo General: “Posibilitar una intervención desde el entorno natural (domiciliario y comunitario) en jóvenes y adultos con DI y/o trastornos del desarrollo que por motivos de salud mental, adicciones o infracciones judiciales, no asistan o hayan dejado de asistir a recursos o centros de referencia mejorando sus condiciones de vida y bienestar personal y familiar”; se ha implementado en el 2022 este servicio con la subvención otorgada por la Consejería de Política Social del Cabildo de Gran Canaria y de una donación de la oficina de Caixabank del municipio de Santa María de Guía.

De aquí la importancia de la intervención domiciliaria en estos casos, que se extiende no solo al sujeto desde el apoyo emocional y psicológico, terapia ocupacional y formativa, de adquisición de habilidades para la vida diaria, etc. Sino fundamental el apoyo a las familias, facilitando herramientas y estrategias de afrontamiento y si es posible, la coordinación con los servicios de Salud Mental.

Objetivos Específicos:

- Identificar y reconocer las necesidades, prioridades y preocupaciones de la familia/usuario, que redirijan los objetivos individuales y familiares de intervención y posibiliten una evaluación del alcance de los resultados y de los obstáculos para su consecución.
- Capacitar a la familia de forma que pueda incorporar a su repertorio de convivencia con la PDID formas de actuación, que faciliten las actividades de la vida diaria en el hogar y la disminución de estrés familiar. • Favorecer la participación activa de la PDID en las actividades del hogar y de la vida diaria.





- Prevenir el deterioro cognitivo, potenciando actividades de aprendizaje y memoria.
- Favorecer la interacción del usuario-a en su entorno natural, tanto proporcionando apoyos personales como interviniendo en el entorno, mejorar y ampliar sus relaciones sociales, fomentando relaciones saludables y previniendo al joven de adicciones y actuaciones delictivas.
- Posibilitar el acceso y/o la reincorporación voluntaria e integradora de la PDI a centros psico-educativos de referencia.

En cuanto a los objetivos específicos se han identificado, mediante la elaboración o revisión de los PAIs de los 18 PDID que se incluyeron en el proyecto, las necesidades y deseos tanto de usuarios como de familias (23 atendidos en total), que han permitido establecer los objetivos más adecuados y ajustados a la realidad, estableciendo también objetivos a medio plazo supeditado a la continuidad del proyecto. La intervención en las familias es positiva ya que fomenta su papel activo en la intervención con el usuario-a y le dota de herramientas útiles que faciliten las actividades de la vida diaria, y el tener objetivos a medio plazo que mitigue la sensación de que no se puede hacer nada.

Es cierto que, resulta difícil cambiar esquemas de funcionamiento de muchos años de costumbre familiar, por eso establecemos pasos muy concretos y visibles que puedan animar a adoptar nuevas estrategias. Sin embargo, aunque a nivel general la implicación de la familia es positiva es cierto que es difícil contar con la colaboración de todos los miembros y que fundamentalmente recae en un cuidador principal (mujeres principalmente).

Entendemos que, en algunos de los casos tratados (3), cuesta mucho encontrar elementos de motivación de la PDID, supeditada a permanecer en sus casas e incluso dentro de su habitación, y precisaría una intervención de forma diaria, ya que cualquier pequeño gesto de cambio, necesita motivación diaria para que no se quede bloqueado. En este sentido nuestro proyecto le posibilitó intervención cada dos días.

Se ha posibilitado en el 100% de los familiares atendidos (21) 18 con intervención en domicilio y 3 que recibieron asesoramiento social y psicológico, información y formación en estrategias de motivación y de apoyo a la PDID para su participación en actividades dentro del propio hogar, también en materia de afrontamiento de brotes conductuales.

Hemos posibilitado el mantenimiento y mejora cognitiva de la PDID afectada a través de diferentes estrategias y/o materiales didácticos (juegos de estimulación al lenguaje, memoria y comunicación). En este sentido, en el 100% de las PDID trabajadas, se ha mantenido y en un 60% mejorado sus niveles cognitivos.

Referido a la incorporación a Centros de intervención psicoeducativa se ha conseguido la incorporación diaria de seis usuarios en Adisnor, en el taller prelaboral de Auxiliar de Cocina y Hostelería y con participación en otros proyectos (actividades de salidas del proyecto ADIOICIO).

En otro caso se compatibiliza la asistencia al Centro para intervención psicoeducativa con la intervención en domicilio y entorno natural. Se ha posibilitado las salidas al exterior de sus domicilios al 100% de las PDID atendidas, aunque sólo en un 80%, se ha conseguido mantener la predisposición y aminorar sus miedos en las salidas al menos en sus propios barrios de residencia. Recordemos que estos casos precisan de constancia diaria, y muchas veces las familias bajan la guardia y se vuelven a acomodar en “dejar a la PDID en sus domicilios “ a pesar de ser informados del deterioro que esto supone a medio y largo plazo.

Aunque hemos conseguido los objetivos propuestos para este año en cuanto alcance de atención, a





todas luces, nuestra Entidad sigue comprometida en ofrecer continuidad al proyecto con personal voluntario hasta conseguir financiadores públicos y privados que permitan dar holgura a nuestras intervenciones, conocemos de primera mano, el sentir de estas personas afectadas por diagnósticos duales y el sufrimiento de sus familiares

SERVICIO DE TRANSPORTE DIARIO DE USUARIO-AS

Durante 2022 se ha garantizado al cien por cien la consecución de los indicadores que habíamos programado con este servicio, para la eliminación de barreras para el acceso de 17 jóvenes con discapacidad hasta nuestro Centro de formación y atención diaria, en este sentido se pudo conseguir:

- La contratación de un servicio de transporte a través de una empresa acreditada.
- Posibilitar soluciones a todos los usuario-as para hacer accesible las paradas de recogida y retorno próximas a sus domicilio.
- Garantizar la seguridad y el acompañamiento durante los trayectos.
- Obtener un 100% de satisfacción en la población atendida.
-

FOMENTO DEL TEJIDO ASOCIATIVO

En el 2022, se ha potenciado gracias a la intervención realizada en los diferentes proyectos ejecutados, la adscripción de nuevos asociados con respecto al año anterior, tanto numerarios como colaboradores.

Por otro lado, se ha posibilitado a través de la Consejería de Participación ciudadana del Cabildo de Gran Canaria, la mejora en la red de internet, posibilitando el acceso a un mayor número de asociados, asimismo, se han podido financiar los gastos asociados a los seguros de protección civil de usuario-as y voluntarios, así como de la seguridad del edificio.

5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN¹⁸

A. Medios Personales¹⁹

- Personal asalariado Fijo: 5,33

Número medio:	Tipos de contrato:	Categorías o cualificaciones profesionales:	
5,33	100	GC 1	8812
		GC 2	1 8812
		GC 3	A
		GC 4	8812
		GC 5	0,08 A
		GC 6	8812
		GC 7	A
		GC 8	8812
		GC 9	8812
		GC 10	8812
		109	GC 5
200	GC 1	1 8812	





		GC 3		A
		GC 4	1	8812
		GC 5	0,08	8812
		GC 10		8812
	300	GC 2	0,33	8812
		GC 5	0,17	A
		GC 5	1,67	8812

Personal asalariado No Fijo; **5,25**

Número medio:	Tipos de contrato:		Categorías o cualificaciones profesionales:	
5,25	401	GC 1		8812
		GC 3		A
		GC 4		8812
		GC 5		8812
		GC 7		8812
	402	GC 1		8812
		GC 2		8812
		GC 5		A
		GC 5	0,01	8812
	410	GC 2		8812
		GC 4		8812
		GC 5		8812
	501	GC 1		8812
		GC 2	0,75	8812
		GC 3		8812
		GC 4	2,99	8812
		GC 5	1	8812
	502	GC 1		8812
GC 2			8812	
GC 3			A	
GC 5		0,5	8812	
GC 10			8812	
510		GC 4		8812

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio²⁰

Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad

--	--

- Voluntariado

Número medio²¹

Actividades en las que participan

7	Apoyo en la actividad diaria de atención y formación con usuario-as con discapacidad bajo las directrices del técnico especialista. Apoyo en los servicios de acompañamiento en el transporte de usuario-as. Apoyo en la actividad de atención de usuario-as en domicilio. Apoyo en las actividades de sensibilización e información pública (stands informativos).
---	---





B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
1	Convenio de cesión para su uso para la realización de la actividad diaria con personas con discapacidad y familias, del edificio de titularidad del Excmo. Ayuntamiento de Gáldar.	C/ Antonio Saavedra, 43-B. Gáldar.

Características

El edificio se distribuye en dos plantas anexo a una cancha deportiva de titularidad pública. La primera planta se distribuye en cuatro aulas para la formación prelaboral y artística de usuario-as, con un hall de entrada y dos baños con adaptación a personas con movilidad reducida para cada género, con tres servicios. La planta alta se distribuye en aula de formación prelaboral de hostelería y comedor de usuario-as, un despacho para la atención individual, 1 aula de informática y de formación básica, y un salón polivalente. Dispone al igual que la planta baja, de dos baños para ambos sexos, con tres servicios en cada uno, adaptado a personas en silla de ruedas. Ambas plantas tienen una escalera de dos tramos de acceso, que dispone de plataforma salva-escaleras.

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
1	PC con monitor, teclado y ratón. Están distribuidos en la sala de técnicos (6) y 7 en la sala de nuevas tecnologías de usuario-as. 1 en la sala polivalente y 2 en aulas.	c/ Antonio Saavedra,43-B. CP 35460 Gáldar.
1	Aula equipada con mobiliario específico y utillajes propios del área de peluquería y estética.(lavacabezas,camilla,2estanterías,2armarios,2 sillones de peluquería con dos tocadores. 1 secador-a de pared. 1 lavadora. 1 lavamanos.	c/ Antonio Saavedra,43-B. CP 35460 Gáldar.
1	Aula equipada con maquinaria manual y semi-industrial para la manipulación y trabajo en maderas. Herramientas propias del oficio de la carpintería de madera. 3 bancos de trabajo, 1 taquilla para alumnado. 4 Estanterías.	c/ Antonio Saavedra,43-B. CP 35460 Gáldar.
1	Aula equipada con mobiliario para la formación prelaboral en hostelería. Dispone de cocina inducción, campana y extractor de humos, 2 microondas, 1 horno de sobremesa y otro de encastre. 2 neveras con congelador. 3 mesas de trabajo para elaboración alimentos, 1 fregadero con lavavajillas industrial, 1 fregadero domestico, mesa de desperdicios y cubo de basura industrial. El comedor dispone de 8 mesas y 20 sillas.	c/ Antonio Saavedra,43-B. CP 35460 Gáldar.
1	Aula de técnicos, dispone de centralita para distribución de internet en el edificio, 1 fotocopiadora tipo industrial. 6 mesas y sillas de oficina, 3 estanterías y 2 armarios con llave y dos archivos con llave para el almacenamiento de expedientes de usuarios.	c/ Antonio Saavedra,43-B. CP 35460 Gáldar.





C. Subvenciones públicas²²

ORIGEN	IMPORTE SUBVENCIÓN	APLICACIÓN
CABILDO G.C. POLITICA SOCIAL	46.400,00 €	PROYECTO ADIOCIO para la formación en competencias básicas, Tics, HH.SS, deporte y tiempo libre, así como respiros familiares.
GOBIERNO DE CANARIAS INTITUTO DE CANARIO DE IGUALDAD	38.984,56 €	PROYECTO ADISCONTIGO para la prevención de la exclusión, violencia y fomento del empoderamiento y asociacionismo de mujeres con discapacidad intelectual.
CABILDO G.C. CONSEJERIA DE PRESIDENCIA	300,00 €	PROYECTO TRANSPORTE para el traslado de asociado-as a actividades de la Entidad en transporte colectivo.
CABILDO G.C. UNIDAD DE PARTICIPACION CIUDADANA	2.000,00 €	PROYECTO ADISMEJORA para la mejora y mantenimiento de las instalaciones y equipamiento de la Entidad.
GOBIERNO DE CANARIAS CONSEJERÍA DE DERECHOS SOCIALES, IGUALDAD, DIVERSIDAD Y JUVENTUD	17.227,26 €	PROYECTO ROMPIENDO BARRERAS DE ACCESIBILIDAD: TRANSPORTE: Para el traslado de usuario-as desde sus zonas de procedencia a la actividad diaria de nuestra Entidad.
GOBIERNO DE CANARIAS DCCION. GRAL DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA	40.004,26 €	PROYECTO ROMPIENDO BARRERAS DE ACCESIBILIDAD: TRANSPORTE: Para el traslado de usuario-as desde sus zonas de procedencia a la actividad diaria de nuestra Entidad.
GOBIERNO DE CANARIAS DCCION. GRAL DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA	15.880,32 €	PROYECTO ROMPIENDO BARRERAS DE ACCESIBILIDAD: TRANSPORTE: Para el traslado de usuario-as desde sus zonas de procedencia a la actividad diaria de nuestra Entidad
CABILDO G.C. INSTITUTO DE ATENCIÓN SOCIAL Y SOCIO SANITARIA	14.876,39 €	Proyecto "HABLAMOS" , para el fomento y mejora en la comunicación y lenguaje de niños y adultos con discapacidad.
CABILDO G.C. CONSEJERÍA DE GOBIERNO DE POLÍTICA SOCIAL Y ACCESIBILIDAD SERVICIO DE POLITICA SOCIAL	25.408,68 €	Proyecto ADISAD para la intervención domiciliaria en personas con DI por diagnóstico dual por salud mental
CABILDO G.C. CONSEJERÍA DE GOBIERNO DE POLÍTICA SOCIAL Y ACCESIBILIDAD SERVICIO DE POLITICA SOCIAL	28.426,06 Devolución importe no ejecutado: 16.150,00	Proyecto ADISAD para la intervención domiciliaria en personas con DI por diagnóstico dual por salud mental
Convenios con Instituciones Sociales a través del Servicio Público de Empleo Estatal y del SCE Gobierno de Canarias	65.341,44 €	Proyecto para la FORMACION BASICA Y PRELABORAL, ARTE Y OCIO INCLUSIVO de jóvenes con discapacidad intelectual





5. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA.

A. En el desempeño de sus funciones: No se perciben.

Concepto ²³	Origen ²⁴	Importe

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva. No se perciben.

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria ²⁵	Importe

6. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

Nuestra actividad principal basada en las múltiples intervenciones a nivel personal, social y familiar, están organizadas en:

PROGRAMA DE ATENCIÓN SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR: Servicio de Información, orientación y asesoramiento. Recogida inicial de información y evaluación para la elaboración del PAI donde se recogen las áreas de intervención necesarias, se trazan los objetivos e indicadores de evaluación, así como la determinación de las actividades concretas que va a realizar el usuario-a. En este programa intervienen el Trabajador Social, Servicio de Psicología y técnicos adscritos a las diferentes áreas de intervención dentro de la Entidad.

PROGRAMA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA Y PRELABORAL: Donde se relacionan los servicios de formación prelaboral y formación artística(artes plásticas) dirigidos al colectivo objeto de intervención.

PROGRAMA DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y HABILIDADES SOCIALES: A través de un convenio con la Fundación RADIO ECCA, se realiza la evaluación inicial en competencias básicas de los usuario-as en áreas delecto-escritura y cálculo básico. Se dota de material específico al alumnado y se realiza seguimiento en su proceso de aprendizaje adaptado. Las habilidades sociales se fomentan de forma directa y transversal a través de los diferentes talleres (cocina básica, mantenimiento y orden en el hogar, utilización de los recursos sociales y gestión del tiempo libre).

PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE: Servicio destinado a la realización de respiros familiares y actividades de ocio inclusivas.

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN DE VOLUNTARIOS Y PROFESIONALES: A través del cual, se posibilita un servicio dirigido a la prevención de situaciones de violencia o maltrato dirigida a mujeres con discapacidad intelectual. Por otro lado, se incluye el servicio de formación hacia personal técnico y voluntario-as que trabajen con personas con discapacidad en los municipios de la Comarca Norte de la Isla.

El organigrama estructural de la Entidad viene definido en base a:

- 1.-ASAMBLEA DE ASOCIADOS.
- 2.- JUNTA DIRECTIVA.
- 3.-COORDINACIÓN GENERAL DE PROGRAMAS.(Trabajador Social)
- 4.-PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN(Equipo técnico)





Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Ramón Sosa Pérez	Presidente	
Cecilia Medina Velázquez	Vicepresidenta	
María del Carmen Sosa López	Secretaria	
María Leonor Palencia García	Tesorera	
Antonia María Palencia García	Vocal	
Gerardo Castro Medina	Vocal	
Jose Antonio Hernández Silva	Vocal	